

NAËĪGŪ ARŪ AUFABETU I AMAZONIĂCŪĂ'GŪ
ALFANIMAS AMAZÔNICOS

Maria Auxiliadora Coelho Pinto
Alexandra Nascimento de Andrade

 editora
UEA

NAËĨGŪ ARŪ AUFABETU I AMAZONIĂCŪĂ'GŪ

ALFANIMAS AMAZÔNICOS





Governo do Estado do Amazonas

Wilson Miranda Lima

Governador

Universidade do Estado do Amazonas

André Luiz Nunes Zogahib

Reitor

Kátia do Nascimento Couceiro

Vice-Reitora

Centro de Estudos Superiores de Tabatinga -
CESTB/UEA

Prof. Dr. Edilson de Carvalho Filho

Diretor

Prof. Dr. Pedro Henrique Coelho Rapozo

Coordenador de Qualidade

Grupo de Pesquisa Educação e Diversidade
Amazônica - GPEDA

Profa. Dra. Maria Auxiliadora
Coelho Pinto

Coordenadora do GPEDA

Profa. Dra. Artemízia Rodrigues Sabino

Vice-Coordenadora do GPEDA

Profª. Dra. Alexandra Nascimento de Andrade

Profª. Dra. Annabelle Pena Lima
Magalhães Cruz

Profª. Dra. Adriana Aparecida das Neves
de Queiroz

Profª. Dra. Artemízia Rodrigues Sabino

Prof. Dr. Bruno Gomes de Araújo

Profa. Me. Beatriz de Souza Inuma

Profa. Esp. Elane Lopes Monteiro

Profa. Dra. Dayane Lima Viana

Prof. Dr. Francisco Gleison de

Souza Rodrigues



Prof. Me. Ismael, da Silva Negreiros

Prof. Dr. Jorge Barbosa de Oliveira

Prof. Me. Junior Peres de Araujo

Prof. Dr. Luiz Felipe Barboza Lacerda

Profª. Ma. Marcella Pereira

da Cunha Campos

Profª. Dra. Maria Auxiliadora Coelho Pinto

Profª. Dra. Maria del Pilar Diaz de Garcia

Profª. Dra. Rosi Méri Bukowitz Jankauskas

Profª. Dra. Rosinéa Auxiliadora

Pereira dos Santos

Prof. Dr. Sebastião Rocha de Sousa Adm.

Esp. Valdinei Rodrigues Carvalho

Pesquisadores do GPEDA

*editora*UEA

Isolda Prado de Negreiros

Nogueira Horstmann

Diretora

Maria do Perpetuo Socorro

Monteiro de Freitas

Gerente

Wesley Sá

Editor Executivo

Raquel Maciel

Produtora Editorial

Isolda Prado de Negreiros Nogueira

Horstmann (Presidente)

Adriana Távora de Albuquerque Taveira

Carlos Mauricio Seródio Figueiredo

Gislaine Regina Pozzetti

Josefina Diosdada Barrera Khalil

Katell Uguen

Orlem Pinheiro de Lima

Silvia Regina Sampaio Freitas

Vanúbia Araújo Laulate Moncayo

Conselho Editorial





NAËÏGÜ ARÜ AUFABETU I AMAZONIÃCÜÃ'GÜ

ALFANIMAS AMAZÔNICOS



Maria Auxiliadora Coelho Pinto
Alexandra Nascimento de Andrade



editora
UEA



Caio Chalo Moçambique
Desenho de Capa

Batista Juvito Campos (Ü'bücü rü Tütchacü)
Tradução na Língua Magüta

Bárbara Heloíse Coelho Zaguri
Desenhos infantis de animais

André Teixeira
Dayane Lima Viana
Revisão da Língua Portuguesa

Maria Auxiliadora Coelho Pinto
Alexandra Nascimento de Andrade
Revisão Técnica

Raquel Maciel
Projeto Gráfico e Diagramação

Todos os direitos reservados © Universidade do Estado do Amazonas

Permitida a reprodução parcial desde que citada a fonte

Esta edição foi revisada conforme as regras do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa

P659a
2024

Pinto, Maria Auxiliadora Coelho
Alfanimais Amazônicos = Naeĩgü Arü Aufabetu I
Amazoniãcũã'gü / Maria Auxiliadora Coelho Pinto, Alexandra
Nascimento de Andrade. – 1. ed. – Manaus (AM): Editora UEA, 2024.
70 p.: il., color; [E-book]
Formato PDF

ISBN: 978-85-7883-716-7

Inclui referências bibliográficas

1. Literatura Infantil. 2. Literatura Amazonense. 3. Educação Indígena.
4. Cultura. II. Andrade, Alexandra Nascimento de. III. Campos, Batista Juvito (trad.).
IV. Título.

CDU 1997-82-93(811.3)

Elaborada pela bibliotecária Sheyla Lobo Mota CRB11/ 484



Editora afiliada:



editoraUEA

Av. Djalma Batista, 3578 – Flores | Manaus – AM – Brasil
CEP 69050-010 | +55 92 38784463
editora.uea.edu.br | editora@uea.edu.br



Norü ãütchi

Pa metanü'ütchi'ũ ngetanü'ũgü rü ugütaetanü'ũgü,

Rü taütchiũ i taãẽma'ã ni'ĩ tanawe'gü'ũ nhaã popera “Naẽĩgü arü aufabetu Amazoniãcũã'gü” rü puracü i taütchi'ũ i meima'ã iũũ rü nhumatchi ngemaũ i nacümagüma'ã rü ta nhumatchi nainecü ya amazoniãcũma'ã iũũ ni'ĩ, nawa i ngema ngueẽtaecüma rü aicumaütchi iãmatügü'ũ rü tü'ũ naweũ. Nhaã poperawa rü nagu tarübaigü i wü'i natchica i taütchi'ũ i cua'ma'ã rü toãẽma'ã, ngeta yima aufabetu i Tigunaga arü rü nügüma'ã inarü'ĩũwa nama'ã i naẽĩgü arü ãütchi i Amazoniãcũã'gü, rü nama'ã nayange i marü iãtchicagü'ũ rü marü nü'ũ icua'gü'ũ nawa i nü'iraũgü'ũ i duũ'ũgütucumü i Alto Solimõeswa rü nhumatchi ngema natchicagü i região transfronteiriçawa.

Rü nagu niu i wü'itichigü naätüwa i nhaã popera rü ngema ni'ĩ na wipe'ewa tanangegü'ũ i naẽĩgütucumü i amazoniãcũã'gü. Rü nama'ã tayaugü na nhuãcü nüna tadaugü nacümagü i wü'itucumü i'ĩgü'ũ, rü tanaügü i wü'i taütchiũ i natchica na ngueẽtaecüma i maĩyugüaũ yi'ĩũca'. Rü nama'ã niãütchi ya “naẽĩgü arü aufabetu” rü wü'i tautchaẽrũ'ũ na yeerawa naũũca' i ngueẽcũma arü ü rü nagu niu i aicumaütchi i'ĩũ nü'ũ i maĩyugü, wawegü, tatütchipenücũã'gü, ùanetanü'ũgü, tatücũã'gü rü Amazoniã arü nainecücũã'gü.

Nhaã ngemaũgü puracürũũgü rü inameẽc i ngutchaũãcü rü ngetchaũãcü tanaügü inaümatügüe wü'itichigü naätüwa rü wü'i ugü ni'ĩ na nü'ũ itanetaũca', nü'ũ icua'ũca' nhumatchi yigü'ũ nameẽũ nama'ã guũraũ'ũ i naẽĩgütumü, na na'ca idaũca' na tacü ingemaũ rü na nü'ũ ingetchaũ'ũ i nainecügü nhumata ngeta nadamare i norü taunecügü.

Na nü'ũ i'ũũ i nhaã popera rü nagu ta quiue na ngeta nadaũ i ngugücüma rü nacümagü rü iyadaũ i cua'gü ingemaũ, ngema inüwae rü nhumatchi yeerawa nangeũ i nagu i'ĩũ nhumatchi cua'gü i nucümaũgü'ũ. Rü wü'i ugü ni'ĩ na nagu imaẽ'ũca' i Amazoniãwa ngogümareũ nawa i oregü, ngema natchicüna'ãgü rü nawa ta i “naẽĩgü arü aufabetu” i ngema naätütchigüwa ngogü'ũ, rü





iyai'raatchiẽũ i inũgũ rũ tü'ũ nangutchãũẽẽũ ya buã'tagũ rũ nhumatchi ta ya ngueẽruũgũ.

Ngema “naẽũgũ arũ aufabetu i Amazonicũã'gũ” rũ yeeraãcũ rũ wũ'i popera yi'ĩ notürũ nacũwa ni'ĩ nanaũ'ũca' i wũ'i ngueẽtaecũma na gu'uma nagu ücuũca' na yeerawa nangeũca' i guũraũ'ũ i ngemaũgũ i nacũmagũ i Amazonaãnewa rũ norũ duũ'ũgũcata.

Ngĩa wũ'igu nü'ũ taũgũ nhaã taguma nü'ũ idaucũraũ'ũ i cua'gũ arũ namagũ rũ ta nama'ã tarũĩ?

Inaümatũgũe



Apresentação

Caros, estudantes e leitores,

É com imensa satisfação que apresentamos o livro “Alfanimais Amazônicos”, uma obra que traz consigo a essência e a riqueza da cultura e da natureza amazônica, através de uma proposta educativa e lúdica inspiradora. Neste livro, mergulhamos em um universo de aprendizado e encantamento, onde o alfabeto na língua Magüta se une à presença de animais Amazônicos, trazendo consigo características marcantes e conhecidas pelo povo originário do Alto Solimões e da região transfronteiriça.

A motivação que permeia cada página deste livro é a valorização da fauna amazônica, aliada à preservação dos aspectos culturais do grupo étnico, proporcionando uma imersão única no universo da educação escolar indígena. A presença dos “alfanimais” é uma possibilidade para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que contemple a realidade do povo indígena, quilombola, ribeirinho, do campo, rios e florestas da Amazônia.

O material pedagógico foi preparado com dedicação e carinho pelas autoras, cada página é um convite para explorar, aprender e se encantar com a diversidade da fauna amazônica, instigando a curiosidade e o amor pela natureza desde a mais tenra idade.

Experimentar este livro é embarcar em uma jornada educativa e cultural que busca estimular o conhecimento, o respeito e a valorização das tradições e saberes ancestrais. É um convite para vivenciar a magia da Amazônia através das palavras, das imagens e dos “alfanimais” que povoam suas páginas, despertando a imaginação e o interesse das crianças e dos educadores.

Que “Alfanimais Amazônicos” seja mais do que um livro, mas sim uma possibilidade para a construção de uma educação mais inclusiva, valorizando a diversidade e a riqueza cultural da Amazônia e de seus povos.

Vamos juntos experimentar esta incrível jornada de aprendizado e descobertas?



As autoras



NUMAGÛE PA
TCHAMÛCÛACÛRIGÛ
MAGÛTAGÛ!
NGIÃ NÛ'Û TACUA 'GÛ
NAËÛGÛ ARÛ AUFABETU
I AMAZONIÃCÛÃ' ARÛ?

OLÃ AMIGUINHOS
E AMIGUINHAS
MAGÛTA!
VAMOS CONHECER
OS ALFANIMAS
AMAZÔNICOS?



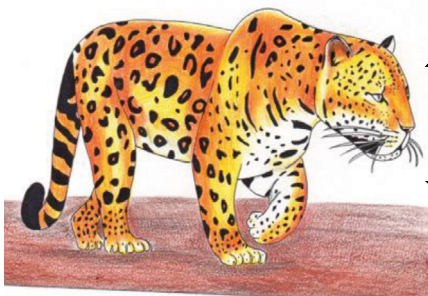
A



AI
ONÇA

A

AI
ONÇA



TCHAMA RŪ AI
TCHI'Ī,
AMAZONIĀ ARŪ
NAINECŪWA
TCHAMAŪ.

EU SOU AI,
VIVO NA
FLORESTA
AMAZÔNICA.

B



BE'RU
BORBOLETA

B

**BE'RU
BORBOLETA**

TCHAMA RŪ **BE'RU**
TCHI'Ī, WŪ'I
OMIACŪRŪ'Ū
TCHABU RŪ
YICAMA RŪ WŪ'IE
MECŪRAŪĒ BE'RUŪ
TCHIŪ.

EU SOU **BE'RU!**
NASCI COMO UMA
LAGARTINHA E
DEPOIS ME TORNEI
UMA LINDA
BORBOLETA!



C



COPACUA
JAPÓ

C

COPACUA
JAPÓ



EU SOU **COPACUA!**
UM ARQUITETO DA
FLORESTA! JÁ VIU O
MEU NINHO?

TCHAMA RŪ
COPACUA TCHI'Ī!
RŪ WŪ'I MUĒTACŪ
I NA'INECŪCUÁ'
TCHI'Ī! MARŪ NŪ'Ū
CUDAU I
TCHAUTCHIĂŪ.

D



**DE'TCHI
PIRARUCU**

D

DE'TCHI PIRARUCU

NUMAË!
TCHAMA RÛ DE'TCHI
TCHI'I
NGEMA TATÛ NAWA
TCHAMAÛ'Û? RÛ
AMAZONIÁCÛÃ' NI'Ï.



OLÁ!
SOU DE'TCHI. O
MEU HABITAT?
OS RIOS
AMAZÔNICOS.

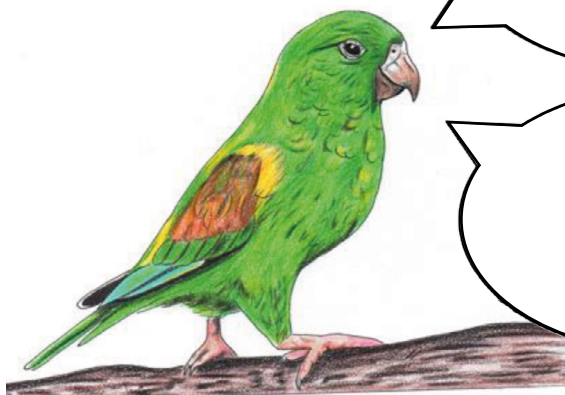
E



E'NE
PERIQUITO

E

E'NE
PERIQUITO



NUMAË!
E'NE TCHI'Í WŪ'I
TAUTCHICŪ YA
PEMŪCŪACŪRI
TCHI'Í!

OLÁ!
SOU **E'NE**. UM
GRANDE
AMIGUINHO!

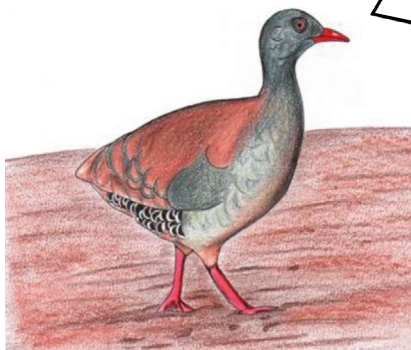
F



FENÜ
INHAMBU

F

FENÜ
INHAMBU



FENÜ TCHI'Í RÜ
NAMA'Ä TCHAÄWEMÜ
I NANETÜGÜ
IYIGÜGÜ'Ü RÜ
NATCHIRE
IYIGÜGÜNEMA TA.

SOU FENÜ,
ME ALIMENTO
DE FRUTAS
CAÍDAS E
SEMENTES DURAS.

G



GURAWE
SAPO

G

**GURAWE
SAPO**



Û, PA MAGÛTA!
TCHAMA TCHI'Ï **GURAWE**.
RÛ TCHIWAIWEMÛ'Û RÛ
TCHANGORATCHAMÛ'Û.

EI, MAGUTA!
SOU **GURAWE**.
TENHO PELE
ÚMIDA E LISA.

I



I'TURI
BEM - TE - VI

I

**I'TURI
BEM - TE - VI**

TCHAMA TCHI'Í I'TURI,
TCHORÜ WIYAE RÜ
NAINECÜ'Ū NATAÃËË.

SOU I'TURI, MEU
CANTO ALEGRA A
FLORESTA.



K



**KAWIYA
CURIMATÃ**

K

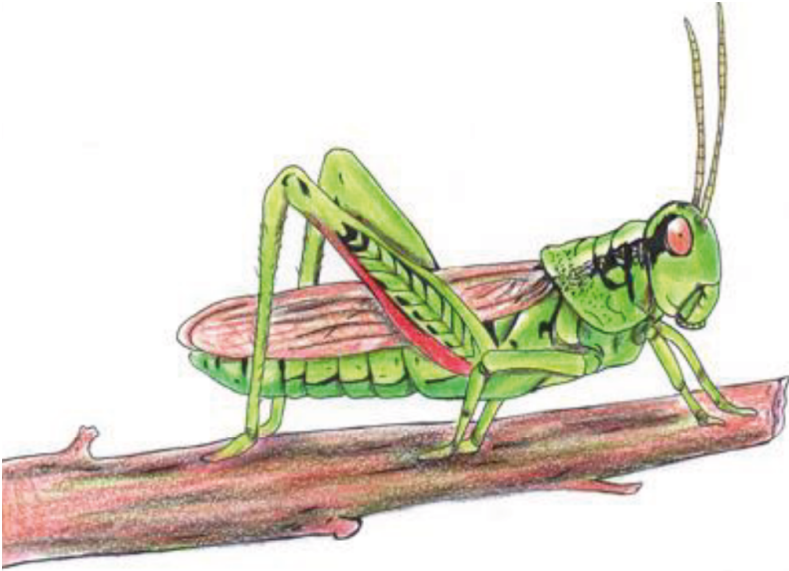
**KAWIYA
CURIMATÃ**

**KAWIYAÃCÛ TCHACA.
RÛ TATÛGÛ ARÛ
DE'AGÛWA TCHAMAÛ.**



**ME CHAMO
KAWIYA. EU
VIVO NAS ÁGUAS
DOS RIOS.**

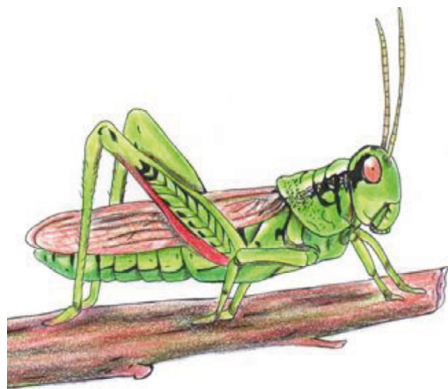
M



MUNÜ
GAFANHOTO

M

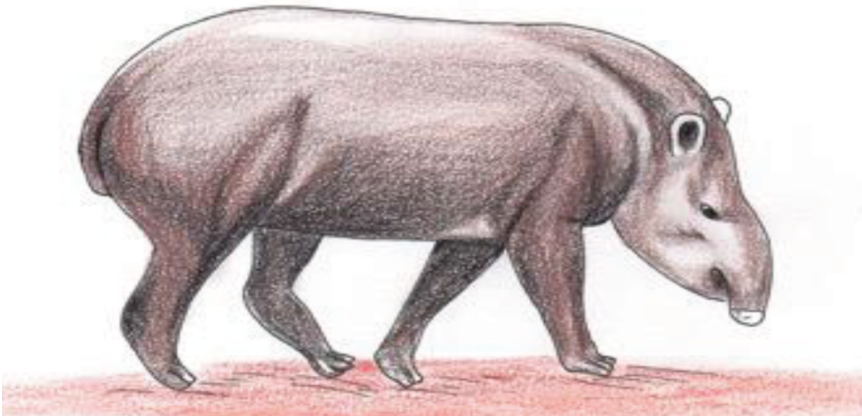
MUNÜ
GAFANHOTO



NUMAË!
MUNÜ TCHI'Í.
TCHOŨ NAMEI
NAÍÁTÜGÜRÜ
MAËGÜ.

OLÁ!
SOU **MUNÜ**.
GOSTO DE
FOLHAS DE
PLANTAS E
CAPINS.

N



**NACÜ
ANTA**

N

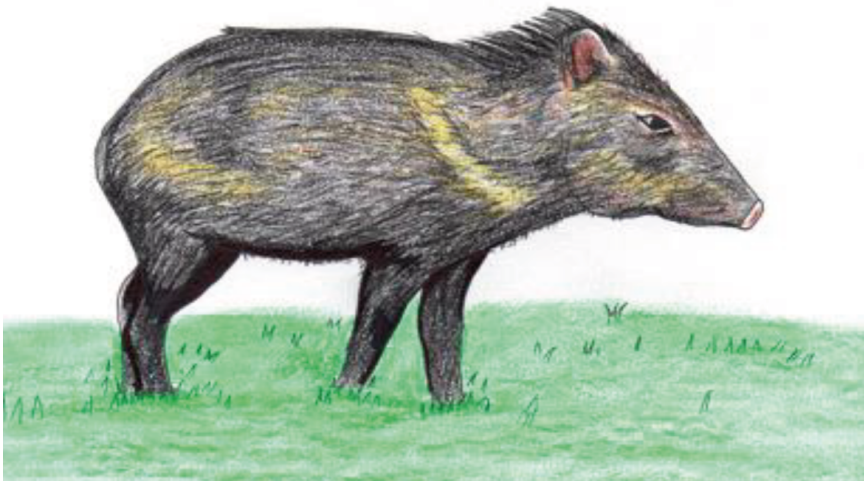
**NACÛ
ANTA**



**NACÛ TCHI'Ï I
TCHAMA!
RÛ TCHOÛ A CUA'!**

**NACÛ SOU EU!
VENHA ME
CONHECER!**

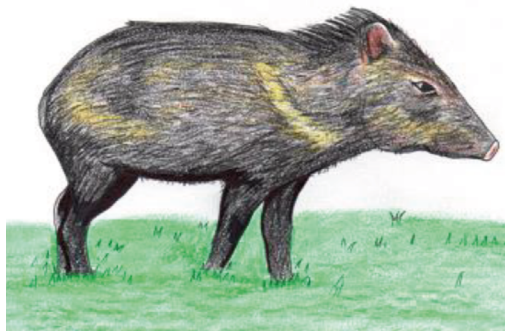
NG



NGA'WÜ
CAITITU

NG

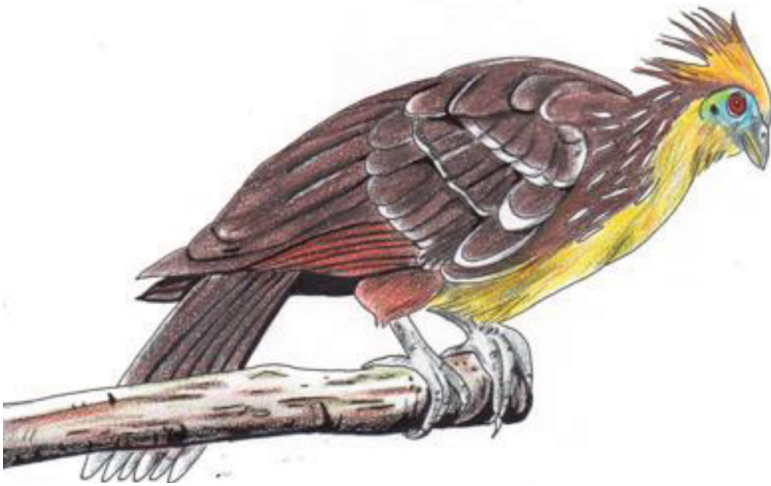
NGA'WÜ CAITITU



NUMAË!
TCHAMA TCHI'Í I
WÜ'I NGA'WÜ.

OLÁ!
SOU UM
NGA'WÜ.

NH



NHE'NÜ
CIGANA

NH

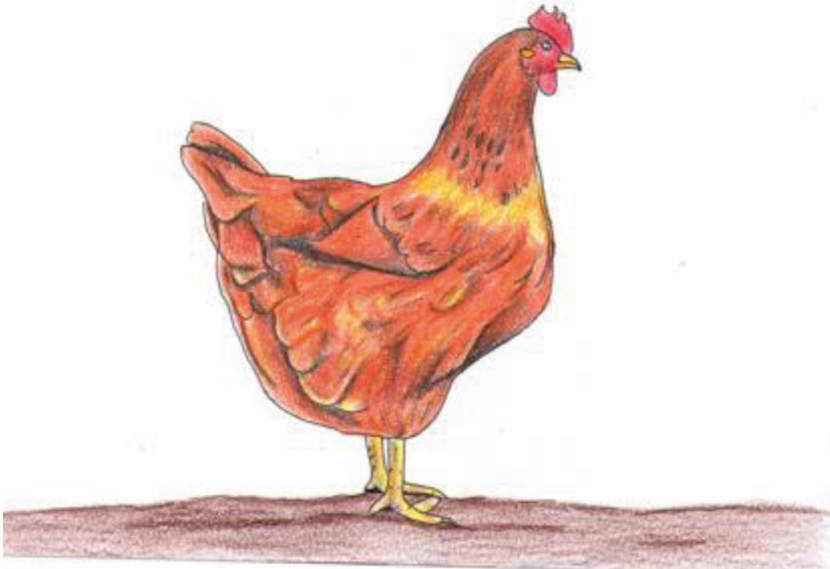
**NHE'NÜ
CIGANA**

NUMAË!
TCHAMA TCHI'Ï
I **NHE'NÜ**.



OLÁ!
EU SOU
NHE'NÜ.

O

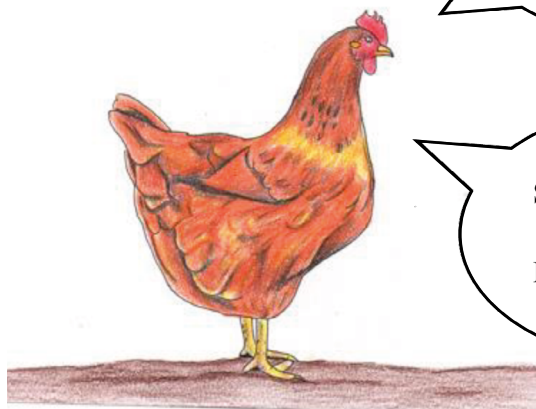


OTA
GALINHA

O

OTA
GALINHA

TCHAMA RŪ NAĚŮ
YAĚĚMARE TCHI'Ī,
RŪ OTAĀCŪ
TCHACA.



SOU UM ANIMAL
DOMÉSTICO, EU
ME CHAMO OTA.

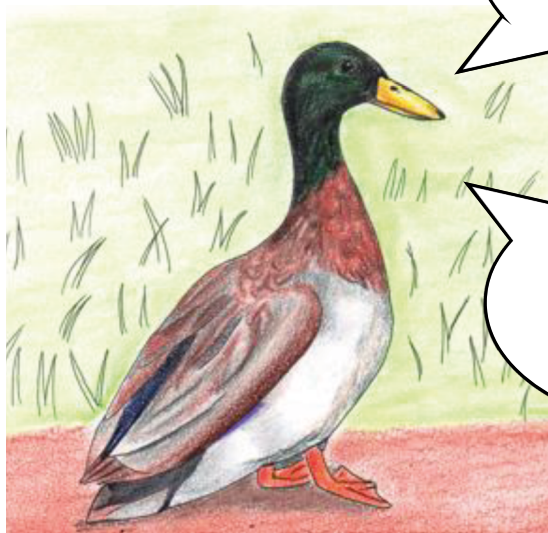
P



PATU
PATO

P

PATU
PATO



TCHOŮ
CUCUA'Ů?
PATU TCHI'ĩ.

ME CONHECE?
SOU PATU.

Q



QUETURE
MARACAJÁ

Q

**QUETURE
MARACAJÁ**

TCHAUTCHICA I
NAWA TCHAMAŨ'Ũ
RŨ AMAZONIA ARŨ
Ũ'ANEŨWA NI'Í.



MEU HABITAT É
A SELVA
AMAZÔNICA.
SOU **QUETURE**.

R



TORI
TRACAJÁ

R

TORI
TRACAJÁ

NUMAE!
TCHAMA RŮ
TORI
TCHI'Ī



OLÁ!
ME CHAMO
TORI.

T



TAU
TUCANO

T

TAU
TUCANO

NŪĂ TCHOŨ A
CUA' RŪ **TAU**
TCHI'Ī.



VEM ME
CONHECER,
SOU **TAU**.

TCH



TCHIGU
CUTIA

TCH

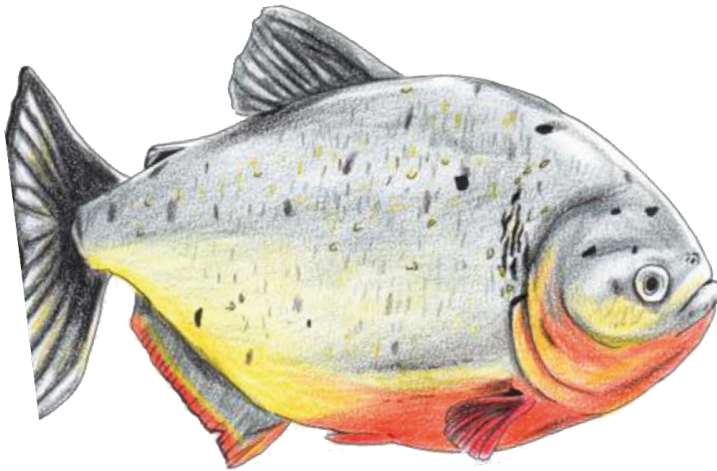
TCHIGU CUTIA

TCHIGUĀCŪ TCHACA'!
TCHAMA RŪ
WĀŨGŪTAERUŨ -
GŪTUCUMŪWA
TCHANGEMA.



ME CHAMO
TCHIGU!
SOU DO GRUPO DE
ROEDORES.

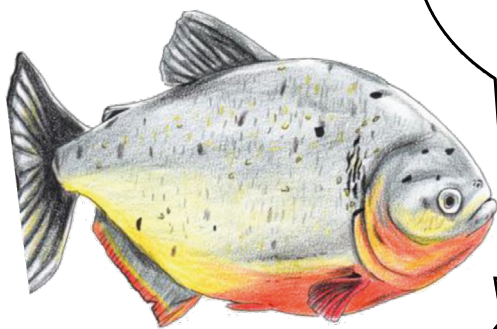
U



UTCHUMA
PIRANHA

U

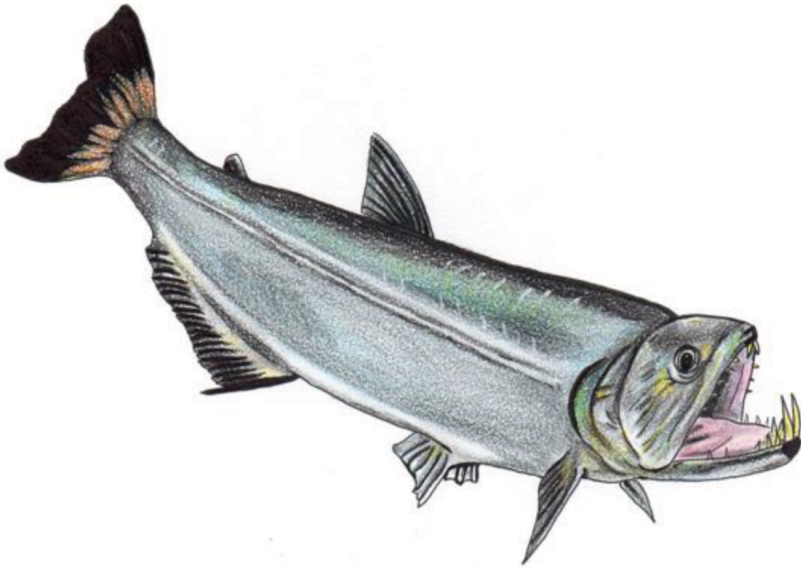
**UTCHUMA
PIRANHA**



NUMAË,
TCHAMA RÛ
TCHAÃTCHICU RÛ
TCHAÃPEA'TÛ, RÛ
UTCHUMA TCHI'Ï.

OLÁ,
TENHO ESCAMAS
E NADADEIRAS.
SOU **UTCHUMA**.

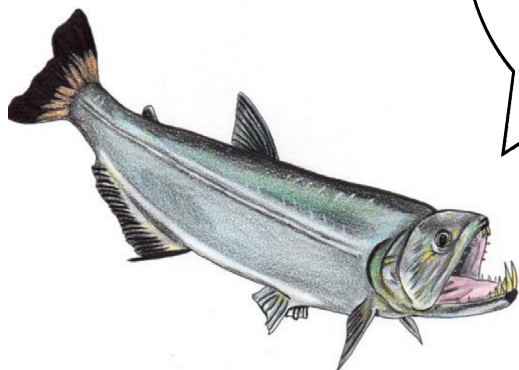
Ü



ÜRÜTCHI
PEIXE-CACHORRO

Ü

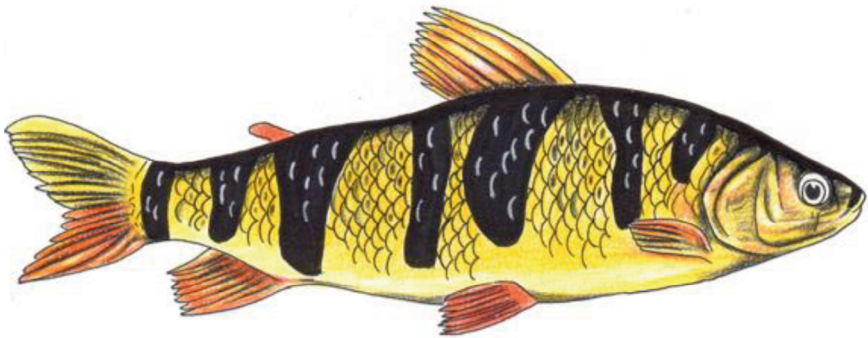
ÜRÜTCHI PEIXE-CACHORRO



TCHAMA
TCHI'Í I
ÜRÜTCHI
TCHAPÛTA RÛ
AIRUARÛRÛ'Û
NARÛFA'INÛ.

SOU O
ÜRÜTCHI!
MEUS DENTES
SÃO
CANINOS!

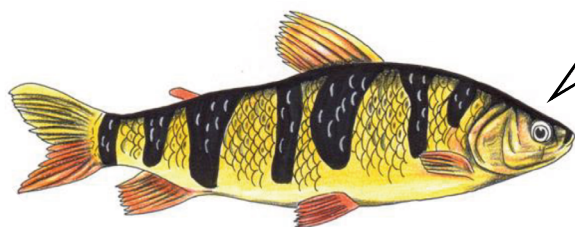
W



WARACU
ARACU

W

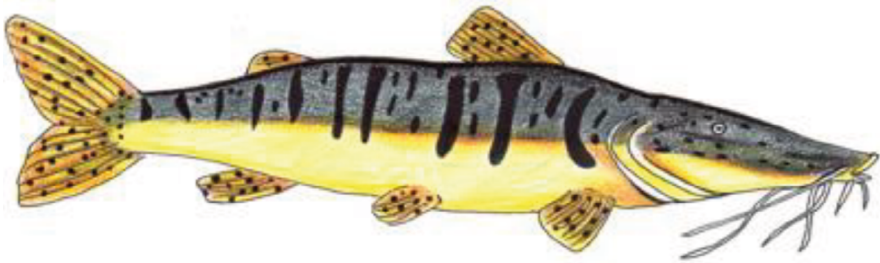
**WARACU
ARACU**



TCHMA RŪ
WARACU TCHI'Ī,
WŪ'I TCHONI DE'A
MAĪCURAŨCŪĂ'
TCHI'Ī.

SOU WARACU,
UM PEIXE DE
ÁGUA DOCE.

Y



YUTA
SURUBIM

Y

YUTA
SURUBIM

NUMAË!
CUMA RÛ NÛ'Û CUCUA'
TCHONI I **YUTA**? RÛ
TCHAMA TCHI'Ï!



OLÁ!
VOCÊ CONHECE O PEIXE
YUTA? SOU EU!

**VOCÊ
SABIA?**



**CUMA E'NA
NÜ'Ũ
CUCUAŨ?**

NAĚŮ YAEĚĚMAREĪ - RŮ
NGEMAGŮ NI'Ī DUŮ'ŮGŮ ARŮ
NGAICAMANA MAĚŮ NI'Ī
ĪPATAWA RŮ E'NA
PURACŮTCHICAWA.



ANIMAIS DOMÉSTICOS - SÃO
AQUELES QUE VIVEM
PRÓXIMOS AO SER HUMANO
EM CASA OU FAZENDAS.

NAĚŮGŮ I ŮAANEŮCŮĂ' - RŮ
NGEMAGŮ NI'Ī I NGEMA
NAINECŮWA YAEŮ, TATŮGŮWA
RŮ ĂŮ TATŮGŮWA.



ANIMAIS SELVAGENS - SÃO
AQUELES QUE VIVEM OU
NASCEM EM FLORESTA,
RIOS, MARES E OCEANOS.



NGIÃ TAÏNÛCAWA'EGÛ NAYANGUËËTCHIGÛ'ÛCA' RÛ TÛ'Û
TCHAUĞÛ'ÛCA' I NAËÛGÛTCHICÛNAÃ I AMAZONIÃCUÃ'GÛ?

VAMOS BRINCAR DE COMPLETAR E COLORIR OS
DESENHOS DOS ANIMAIS AMAZÔNICOS?

TAÛTA NÛ'Û CURÛNGÛMAÛTA NGEĞUMARÛ'Û I NGEMA
NAËGAGÛ I MAGÛTAGAWA RÛ TA I TOMAGAWA!

NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER TAMBÉM OS NOMES NA
LÍNGUA MAGÛTA E NA LÍNGUA PORTUGUESA!



LÍNGUA MAGÛTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



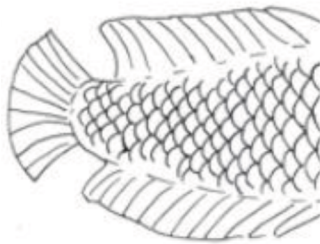
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



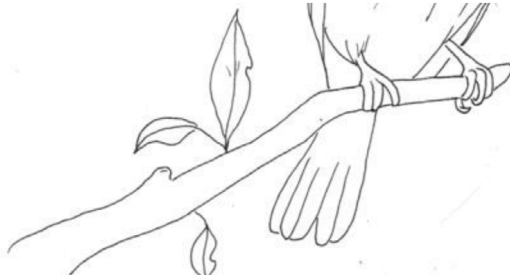
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



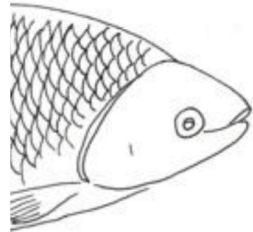
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



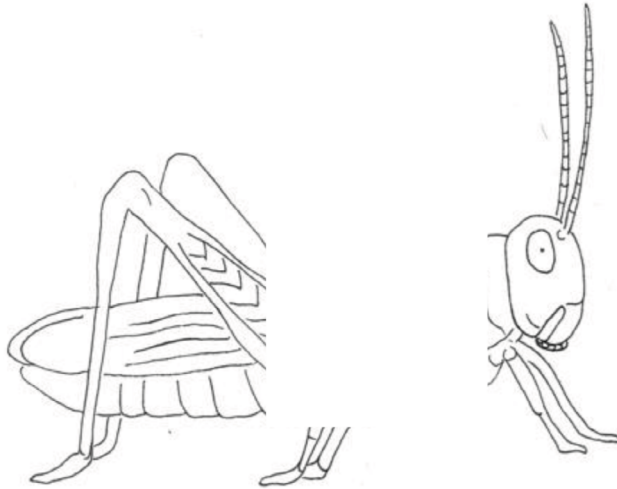
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



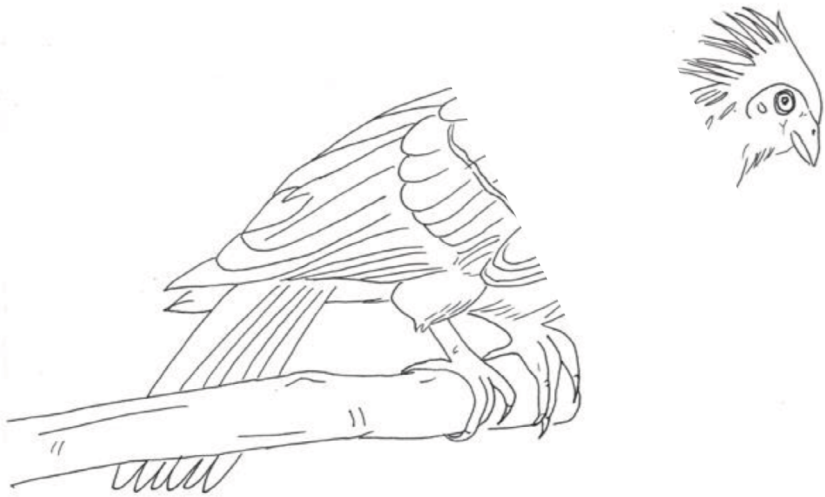
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



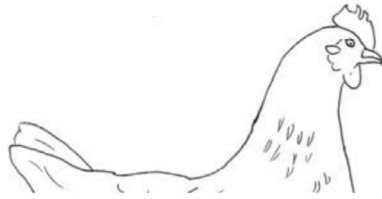
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



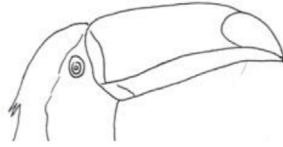
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



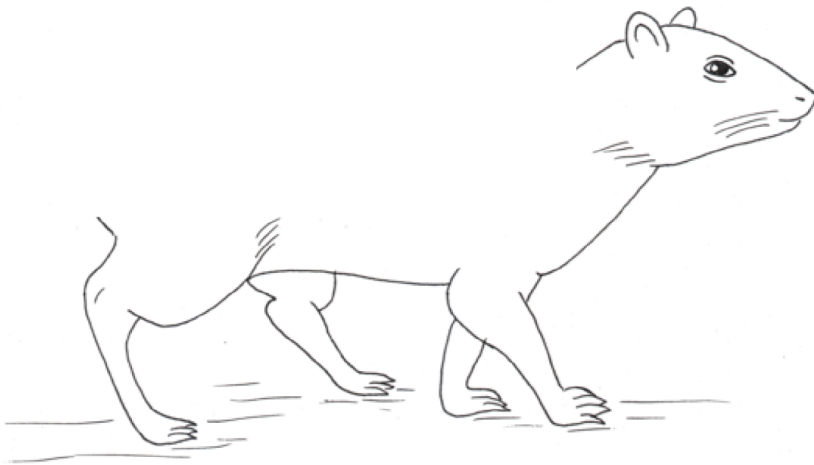
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



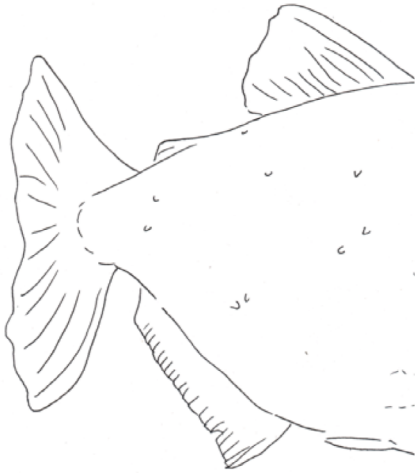
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



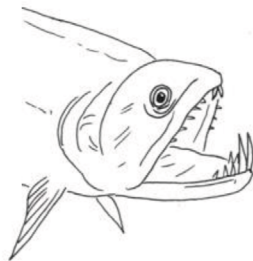
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



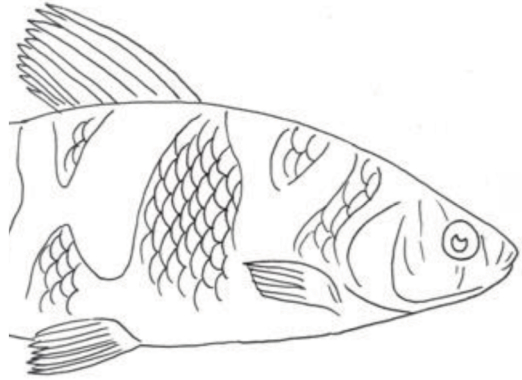
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



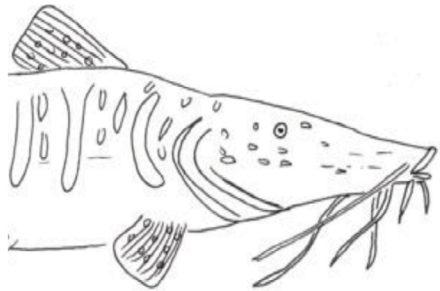
LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____



LÍNGUA MAGÜTA: _____

LÍNGUA PORTUGUESA: _____

Autoras



Maria Auxiliadora Coelho Pinto

Doutora em Sociedade e Cultura na Amazônia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Mestra em Estudos Amazônicos pela Universidad Nacional de Colômbia (UNAL). Especialista em Didática do Ensino Superior e Educação Inclusiva (Adcam e Táhiri); Professora do Centro de Estudos Superiores de Tabatinga da Universidade do Estado do Amazonas (Cestb/UEA). Líder do grupo de pesquisa Educação e Diversidade Amazônica (Gpeda/UEA) do Centro de Estudos Superiores de Tabatinga da Universidade do Estado do Amazonas (Cestb/UEA). Coordenadora da Linha de Pesquisa: Territórios Educativos, Socioculturais e Saberes Amazônicos (Cestb/UEA). Pesquisadora do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (Life/UEA). Presidente da Comissão de Educação Indígena do Centro de Estudos Superiores de Tabatinga da Universidade do Estado do Amazonas (Cestb/UEA). Desenvolve trabalhos com os povos indígenas e tradicionais do campo, das águas e da floresta com ênfase em Educação, Literatura originária, histórias, memórias, saberes e culturas amazônicas da região do Alto Solimões e da Tríplice Fronteira - Brasil, Colômbia e Peru.

E-mail: mcpinto@uea.edu.br





Alexandra Nascimento de Andrade

Doutora pelo Programa de Pós-graduação em Educação na Amazônia (Pgeda) – Associação em Rede (Ufpa/Ufam/UEA). Mestra em Educação em Ciências na Amazônia (UEA). Especialista em Gestão e Supervisão Escolar (Uninorte). Especialista em Metodologia do Ensino Superior (FSDB). Especialista em Gestão Escolar (FSDB); Graduada em Pedagogia (FSDB). Professora do Centro de Estudos Superiores de Tabatinga da Universidade do Estado do Amazonas (Cestb/UEA). Pesquisadora dos grupos de Pesquisa: Grupo de Estudo e Pesquisa de Educação em Ciências em Espaços não formais (Gepecenf/UEA); Grupo de Pesquisa Educação e Diversidade Amazônica (Gpeda/UEA). Integrante da Comissão de Educação Indígena do Centro de Estudos Superiores de Tabatinga da Universidade do Estado do Amazonas (Cestb/UEA). Pesquisadora do Laboratório Interdisciplinar de Formação de Professores (Life/UEA).

E-mail: alexandra_deandrade@hotmail.com



