

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIA DA SAÚDE – ESA
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA – OFERTA REGULAR

ANA BEATRIZ DE SOUZA TAVARES

PERFIL DE PARTICIPAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES NO BASQUETEBOL E
BASQUETE 3X3 FORMATIVOS NO MUNICÍPIO DE MANAUS

MANAUS – AM

2025

ANA BEATRIZ DE SOUZA TAVARES

**PERFIL DE PARTICIPAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES NO BASQUETEBOL E
BASQUETE 3X3 FORMATIVOS NO MUNICÍPIO DE MANAUS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Universidade do Estado do Amazonas (UEA) como requisito final da disciplina Trabalho de Conclusão de Curso para a obtenção do título de Licenciado em Educação Física.

Orientador: Prof. Dr. Felipe Canan

MANAUS – AM

2025

Ficha Catalográfica

Ficha catalográfica elaborada automaticamente de acordo com os dados fornecidos pelo(a) autor(a). **Sistema Integrado de Bibliotecas da Universidade do Estado do Amazonas.**

T231p Tavares, Ana Beatriz de Souza
Perfil de participação das instituições no basquetebol e basquete 3x3
formativos no município de Manaus / Ana Beatriz de Souza Tavares.
Manaus : [s.n], 2025.
21 f. : ; 21.0 cm.
TCC - Graduação em Educação Física - Licenciatura- Universidade
do Estado do Amazonas, Manaus, 2025.
Orientador: Felipe Canan.

1. Esporte. 2. Basquetebol. 3. Basquete 3x3. 4. Esportes. I. Felipe
Canan (Orient.) II. Universidade do Estado do Amazonas. III.
Título

CDU(1997)796

ANA BEATRIZ DE SOUZA TAVARES

**PERFIL DE PARTICIPAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES NO BASQUETEBOL E
BASQUETE 3X3 FORMATIVOS NO MUNICÍPIO DE MANAUS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à
Universidade do Estado do Amazonas (UEA) como
requisito final da disciplina Trabalho de Conclusão de
Curso para a obtenção do título de Licenciado em
Educação Física.

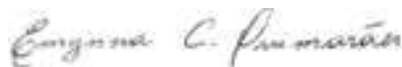
Manaus, 27 de novembro de 2025

BANCA EXAMINADORA



Prof. Dr. Felipe Canan (Orientador)

Universidade do Estado Do Amazonas (UEA)



Profa. Emyrna Cavalcante Guimarães (Avaliadora)

Universidade Federal do Amazonas (UFAM)



Prof. Yan Carlos Souza da Silva (Avaliador)

Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

RESUMO

Introdução: o basquetebol é um esporte de destaque singular dentro do âmbito escolar e formativo no mundo todo, tanto em seu formato tradicional (5x5) quanto na vertente reduzida (basquete 3x3). Em Manaus, é desenvolvido por clubes, associações atléticas, escolas, entre outras entidades, mas não se sabe ao certa o nível de participação de cada qual. **Objetivo:** descrever o perfil de participação das instituições participantes do basquetebol e basquete 3x3 formativo no Município de Manaus. **Procedimentos metodológicos:** a pesquisa é documental, realizada a partir de documentos oficiais emitidos pela Federação de Basketball do Amazonas (FEBAM), relativos ao Campeonato Amazonense de Basquete e Circuito Estadual de Basquete 3x3, e pelo Governo do Estado do Amazonas, responsável pelos Jogos Escolares do Amazonas (JEA's). **Resultados:** o basquetebol (3x3 e 5x5) masculino é mais desenvolvido em quantidade de instituições e equipes participantes nos principais campeonatos, em relação ao feminino. As escolas de basquetebol se destacam como principais ofertantes dessas modalidades e, quanto às instituições escolares, destacam-se as particulares no basquetebol e as estaduais no basquete 3x3. As instituições escolares, além de estimularem a prática a partir da participação nos JEAs, mostram-se como importantes parceiros com entidades de outras natureza para participação nos demais campeonatos. A quantidade de campeonatos e categorias em que uma instituição participa apresenta uma relação positiva com a quantidade de bons resultados competitivos, embora não necessariamente represente um padrão. **Considerações Finais:** o basquetebol e basquete 3x3 formativo em Manaus apresenta variada representatividade institucional, mas bastante dependente do setor privado, conseqüentemente diminuindo o acesso a crianças e jovens de menor poder aquisitivo, dificultando, assim, sua democratização.

Palavras-chave: Esporte; Basquetebol; Basquete 3x3.

ABSTRACT

Introduction: basketball is a uniquely prominent sport within the school and educational context worldwide, both in its traditional format (5x5) and in its reduced version (3x3 basketball). In Manaus, it is developed by clubs, athletic associations, schools, and other entities, but the level of participation of each is not known for certain. **Objective:** to describe the participation profile of institutions involved in basketball and 3x3 basketball education in the Municipality of Manaus. **Methodological procedures:** the research is documentary, carried out using official documents issued by the Amazonas Basketball Federation (FEBAM), relating to the Amazonas Basketball Championship and the State 3x3 Basketball Circuit, and by the Government of the State of Amazonas, responsible for the Amazonas School Games (JEA's). **Results:** men's basketball (3x3 and 5x5) is more developed in terms of the number of institutions and teams participating in the main championships compared to women's basketball. Basketball schools stand out as the main providers of these modalities, and, regarding school institutions, private schools stand out in basketball and state schools in 3x3 basketball. School institutions, in addition to stimulating the practice through participation in the JEAs (School Games), prove to be important partners with entities of other kinds for participation in other championships. The number of championships and categories in which an institution participates shows a positive relationship with the number of good competitive results, although it does not necessarily represent a pattern. **Final Considerations:** basketball and formative 3x3 basketball in Manaus has varied institutional representation, but is quite dependent on the private sector, consequently reducing access for children and young people with lower purchasing power, thus hindering its democratization.

Keywords: Sport; Basketball; 3x3 Basketball.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	9
3. RESULTADOS E DISCUSSÃO	10
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19

1. INTRODUÇÃO

O basquetebol é um dos esportes coletivos mais difundidos mundialmente, com destaque tanto no alto rendimento quanto no âmbito escolar e formativo. Além do basquetebol propriamente dito, praticado no formato de 5 contra 5 jogadores, existente desde 1891, mais recentemente tem se difundido o basquete 3x3, que é praticado no formato de 3 contra 3 jogadores e utilizando apenas uma cesta e meia quadra do basquetebol de 5 contra 5. O basquete 3x3 surge como uma variação dinâmica e acessível do jogo tradicional, reconhecida oficialmente pela Federação Internacional de Basquete (FIBA) e integrada ao programa olímpico, ampliando as possibilidades de prática e inclusão, especialmente no contexto formativo (Canan; Silva, 2013; Ribeiro; Brasil, 2018; Taborda; Rocha, 2021; Fabbis; Silva; Mocarzel, 2023).

Segundo Paes, Montagner e Ferreira (2009), o esporte formativo, que abrange tanto o basquetebol quanto o basquete 3x3, é uma etapa essencial no desenvolvimento do jogador e do ser humano, indo além da simples aprendizagem técnica. Ele integra aspectos motores, cognitivos, afetivos e socioculturais, visando uma formação integral do indivíduo. Essa fase de formação é vivenciada em diferentes instituições, como colégios, clubes esportivos, escolas de basquetebol privadas e projetos sociais, cada qual com suas particularidades e metodologias, o que reforça o caráter plural e educativo da modalidade.

No município de Manaus, localizado no estado do Amazonas (AM), destacam-se três competições oficiais de relevância para o cenário do basquetebol e do basquete 3x3 formativo: o Campeonato Amazonense de Basquete e/ o Campeonato Regional de Basquete 3x3, ambos organizados pela Federação Amazonense de Basketball (FEBAM), além dos Jogos Escolares do Amazonas (JEA's), promovidos pelo Governo do Estado (Souza; Moura, 2019; Mendonca,

2023; Fontes; Reverdito; Leonardo; Canan, 2025; Federação de Basketball do Amazonas, 2025; Jogos Escolares do Amazonas, 2025).

Esses eventos reúnem equipes de diversas categorias e instituições, porém pouco é conhecido sobre o perfil das equipes que o compõem e, conseqüentemente, compõem o basquetebol formativo da cidade de Manaus-AM.

Dessa forma, conhecer a natureza das instituições que se dedicam a ofertar o basquetebol e basquete 3x3 em âmbito formativo, assim abrangendo o público em idade escolar, se mostra importante tanto para o desenvolvimento das duas modalidades em si, quanto, especialmente, para o desenvolvimento humano e social por meio delas. Nessa lógica, surgem questões como: será que o basquetebol e o basquete 3x3 estão sendo ofertados nas escolas? Será que a oferta é gratuita? Será que há possibilidade de continuidade de prática em longo prazo? Ou as instituições dedicam a oferta a determinadas faixas etárias, deixando as demais desamparadas? Será que a oferta é semelhante para ambos os sexos?

Questionamentos desse tipo, somados à importância do basquetebol e basquete 3x3 para o desenvolvimento humano e social e à lacuna acadêmico-científica a respeito dessas modalidades no município de Manaus-AM fazem com que pesquisas nesse sentido se mostrem importantes. Dessa forma, a presente investigação buscou mapear o perfil de participação das instituições participantes do basquetebol e basquete 3x3 formativo no Município de Manaus

Especificamente, buscou-se conhecer quais as equipes participantes dos principais campeonatos de basquetebol e basquete 3x3 em Manaus; verificar quais equipes participam de quais campeonatos, em quais categorias e como elas desenvolvem parcerias; analisar os resultados competitivos de cada tipo de instituição; conhecer possíveis relações das equipes entre o basquetebol e basquete 3x3.

2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A presente pesquisa caracteriza-se por uma abordagem quali-quantitativa, uma vez que busca tanto a análise numérica dos dados coletados quanto a interpretação e compreensão de suas dimensões qualitativas.

Quanto aos objetivos, a pesquisa é descritiva, por ter como finalidade descrever as características das equipes participantes do basquetebol e do basquete 3x3 formativos no município de Manaus. A respeito dos procedimentos técnicos, trata-se de uma pesquisa documental, conforme a classificação de Gil (2008), pois utilizou como fonte de dados, documentos oficiais previamente elaborados por instituições organizadoras.

As fontes documentais utilizadas foram os boletins informativos oficiais emitidos pelas organizações responsáveis pelo Campeonato Amazonense de Basquete (Amazonense), pelo Campeonato Estadual de Basquete 3x3 (Estadual 3x3) e pelos Jogos Escolares do Amazonas (JEA's), no ano de 2024. Esses boletins contêm informações relevantes sobre as equipes participantes, categorias, faixas etárias, instituições representadas e outros dados necessários para a caracterização do perfil institucional aqui buscado.

A opção pelo recorte temporal adotado do ano de 2024 se deu em razão de que as competições referentes ao ano de 2025 ainda estão em andamento, impossibilitando o acesso completo aos dados. Antes do início da coleta, foi realizada a verificação de disponibilidade e acesso aos documentos oficiais referentes às competições do Campeonato Amazonense (nas modalidades basquete e basquete 3x3) e dos JEA's 2024, garantindo a legitimidade e autenticidade das informações obtidas. Todos os documentos foram encontrados na íntegra em formato online (Federação de Basketball do Amazonas, 2025; Jogos Escolares do Amazonas, 2025), disponíveis pública e gratuitamente, de forma que não foi necessário entrar em contato com as instituições organizadoras a fim de coletá-los especialmente para a pesquisa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A tabela 1 apresenta um panorama das instituições participantes dos principais campeonatos de basquetebol e basquete 3x3 citados anteriormente, estão detalhados o nome das instituições participantes, número de equipes femininos e masculinos, o total de campeonatos disputados e a colocação obtida (se caso estiveram entre os 3 primeiros).

Importante destacar que uma instituições pode participar de mais de um campeonato e pode ter equipes em diferentes categorias (masculino, feminino, infantil, juvenil, sub-12, sub-15 etc.). Dessa forma, uma instituição é o local, o nome representado por diferentes equipes e uma equipe significa o time, o conjunto de jogadores de uma instituição que participou em cada campeonato e categoria.

Tabela 1: Instituições, total de campeonatos e pódios.

Instituição	Total Mas	Total Fem	Total	1°	2°	3°
Associação Esportiva Lassalista	4	4	8	4	2	1
América/Bruno Parente Academia de Basquete	2	2	4	0	2	1
Bruno Parente Academia de Basquete	2	1	3	0	0	0
América	2	0	2	0	0	1
Jump / Cesta para o Futuro	1	1	2	0	0	1
Instituto de Educação do Amazonas – IEA	0	1	1	0	0	0
CMM/ Associação Esportiva Selva	3	3	6	0	0	2
Yuri Lima Academy/CMPM I	1	1	2	0	0	0
Yuri Lima Academy / CMPM I Alfa	1	1	2	0	2	0
Yuri Lima Academy/ Itacoatiara	1	0	1	0	0	1
IEA	1	0	1	0	0	0
Amazon Basketball Club	2	1	3	1	0	0
Amazon Basketball Club A	2	0	2	3	0	0
Amazon Basketball Club B	3	0	3	0	0	0
Dom Pedro	0	1	1	0	0	0
Atletica Adalberto Vale	2	0	2	0	0	0
Manaus/ Verona/ Nilton Lins	1	0	1	0	0	0
AMZ Adventista	1	0	1	0	0	0
Manauara Basketball	2	0	2	0	0	0
AMZ	1	0	1	0	0	0
Dom Pedro / Cesta para o Futuro	1	0	1	0	0	0
CMPM I / Manauara Basketball B	1	0	1	0	0	0
Basketball Japiim / Areal	1	0	1	0	0	0
Associação Esportiva Selva	0	1	1	0	1	0
Associação Atlético Adalberto Valle	0	1	1	0	0	1
MG / Poder Feminino	0	1	1	0	0	0
CMPM I / Manauara Basketball A	1	0	1	1	0	0
La Salle	0	2	2	2	0	0
CMPM I (CDE 02)	1	2	3	0	2	1
Escolas Nilton Lins Laranjeiras	0	1	1	0	0	1
Colégio Militar de Manaus (Federal)	1	2	3	0	0	0
II CMMON Maria De Fátima Pacheco (Nova Olinda Do Norte)	0	1	1	0	0	0
EE São Pedro (Maués)	0	2	2	0	0	0
EETI Antônio Telles De Souza (CDE 01)	1	1	2	0	0	0
Instituto de Educação do Amazonas	0	2	2	0	0	0
Instituto de Educação do Amazonas - IEA (CDE 01)	1	0	1	0	0	0
Centro Educacional Adalberto Valle (Particular)	2	2	4	0	0	0
EE Raymundo Sá (Autazes)	2	2	4	0	0	0
Laviniense Ensino Integrado (Particular)	0	1	1	0	0	0
Idaam	1	0	1	1	0	0
Alvaro Maia (Humaitá)	2	0	2	0	1	0
EM Noemi Santos Pereira (Iranduba)	2	1	3	0	0	0
EETI Antônio Telles De Souza (CDE 01)	1	1	2	0	0	0
EE Prof. Santina Felizola (Maués)	2	0	2	0	0	0
EE Dep. Armando De Souza Mendes (Tefé)	2	0	2	0	0	0
CE La Salle (Particular)	2	2	4	3	0	1
Colégio Militar De Manaus - CMM (Federal)	2	2	4	0	3	0
Seleção de Tefé	2	2	4	1	0	2
Seleção da CDE 02 (A)	1	0	1	0	1	0
Seleção de Humaitá	1	1	2	0	0	0
EE Indigena Pamuri Mahsã Wi'I (São Gabriel da Cachoeira)	0	1	1	0	0	0
Seleção de Iranduba	0	2	2	0	0	0
Seleção de Maués	2	1	3	0	0	0
Centro Educacional La Salle Manaus (Particular)	1	0	1	0	0	1
Escola Nilton Lins (Particular)	1	0	1	0	0	0
Seleção da CDE 02	1	0	1	0	0	1
Seleção da CDE 03	1	0	1	0	0	0
Colégio Lato Sensu (Particular)	1	0	1	0	0	0

Fonte: os autores

A Tabela revela um cenário diversificado, porém distribuído de maneira desigual em termos de participação e conquista. A instituição com maior destaque competitivo é a Associação Esportiva Lassalista tendo 8 equipes inscritas e 7 pódios, o que sugere forte estrutura esportiva e treinamento contínuo. Observa-se que as instituições com maior número de equipes tendem a acumular mais resultados positivos, embora também existam instituições com poucos equipes e bons resultados.

A Tabela 2 demonstra que o Campeonato Amazonense de Basquetebol revela uma clara diferença estrutural entre os naipes masculino e feminino, tanto em número de equipes quanto no perfil das instituições participantes.

Tabela 2: Quantitativo de equipes no Campeonato Amazonense masculino e feminino, por faixa etária e tipo de instituição.

TIPOS DE INSTITUIÇÃO	Masculino					Feminino				
	Sub 13	Sub 14	Sub 16	Sub 18	Total	Sub 13	Sub 14	Sub 16	Sub 18	Total
Associação Esportiva	1	1	1	2	5	1	1	1	3	6
Atlética	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0
Clube	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Clube/Escola de Basquete	1	1	0	0	2	1	1	0	0	2
Escola de Basquete	2	2	6	6	16	1	1	1	1	5
Escola de Basquete / Instituição Escolar	0	1	2	1	4	0	1	2	0	3
Instituição Escolar	0	1	0	2	3	1	0	0	0	1
Instituição Escolar / Associação	1	0	2	0	3	1	1	1	0	3

Fonte: os autores.

No masculino, observa-se um predomínio marcante das escolas de basquete, o que sugere que a formação técnica mais sólida acontece majoritariamente em ambientes especializados e privados. Autores como Paes, Montagner e Ferreira (2009) apontam que espaços estruturados e focados no ensino da modalidade conseguem oferecer continuidade, qualidade e melhores condições de desenvolvimento dos atletas. Já as instituições escolares aparecem em menor número, possivelmente em decorrência de questões como carência de

profissionais especializados, infraestrutura inadequada ou dificuldade em manter equipes em múltiplas categorias. As parcerias entre escolas e escolas de basquete, presentes em 4 equipes, revelam uma alternativa importante para suprir essas lacunas, embora ainda insuficiente para equilibrar o cenário.

No feminino, mesmo com um número menor de equipes, o cenário apresenta maior equilíbrio entre os tipos de instituições participantes, com destaque para as associações esportivas em primeiro plano e escolas de basquetebol em segundo.

O Circuito Estadual 3x3 masculino, assim como o Campeonato Amazonense, revela protagonismo das escolas de basquete, totalizando 16 equipes entre sub15 e sub18. As instituições escolares aparecem com seis equipes, indicando que, embora não tenham a mesma força que as escolas de basquete, participam de forma significativa.

Tabela 3: Quantitativo de equipes no Circuito Estadual 3x3 masculino e feminino, por faixa etária e tipo de instituição.

Tipo	Masculino			Feminino		
	Sub15	Sub18	Total	Sub15	Sub18	Total
Associação Esportiva	0	2	2	0	0	0
Atletica	0	0	0	0	0	0
Clube	0	0	0	0	0	0
Clube/ Escola de Basquete	0	0	0	0	0	0
Escola de Basquete	6	10	16	1	1	2
Escola de Basquete / Instituição Escolar	0	0	0	0	0	0
Instituição Escolar	5	1	6	1	0	1
Instituição Escolar / Associação	2	5	7	1	2	3

Fonte: os autores.

Outro ponto de destaque é a atuação das parcerias entre instituição escolar e associação, com sete equipes. Isso mostra que o formato 3x3 estimula colaborações, possivelmente por exigir menor estrutura física e menor número de atletas por equipe. O fato de não haver clubes tradicionais inscritos nesse circuito reforça que a modalidade do basquete 3x3 se consolidou como modalidade principal de escolas de basquete e associações.

No feminino, o cenário mostra-se mais frágil. A baixa representatividade pode refletir fatores estruturais amplos, como a dificuldade de manutenção de equipes femininas e a menor oferta de programas específicos para meninas. Entretanto, o papel das parcerias ganha ainda mais relevância nesse contexto, funcionando como mecanismo essencial para que o 3x3 feminino exista de forma competitiva. Assim, o conjunto dos dados sugere que o 3x3, especialmente no masculino, apresenta certa maturidade competitiva, enquanto no feminino ainda depende de redes colaborativas para se manter ativo.

A Tabela 4, que retrata o basquetebol no JEAs, demonstra uma variedade de tipos de instituições escolares, com equiparação entre masculino e feminino. Importa destacar a presença de seleções municipais (três equipes) e seleções de Coordenações Distritais de Ensino (CDE), ou seja, seleções de escolas de determinada região de um município (duas equipes). Dados semelhantes foram encontrados por Segundo Mendonça (2023).

Tabela 4: Quantitativo de equipes masculinas e femininas no JEA's por faixa etária e tipo de instituição.

Tipo	Masculino			Feminino		
	JEA's Infantil	JEA's Juvenil	Total	JEA's Infantil	JEA's Juvenil	Total
Instituição Escolar	12	10	22	12	9	21
Escolas estaduais	6	0	6	4	1	5
Escolas municipais	1	0	1	1	0	1
Escolas militares	1	1	2	1	1	2
Escolas particulares	3	4	7	4	2	6
Escolas da polícia militar	1	0	1	2	0	2
Seleção de cidades	0	3	3	0	4	4
Seleções de CDE	0	2	2	0	1	1

Fonte: os autores.

A Tabela reforça o papel dos JEA's como integradores de diferentes regiões do estado e estimuladores de uma maior democratização do basquetebol, vez que dele participam várias instituições que não participam do Campeonato Amazonense. Esse dado reforça o papel dos JEAs enquanto política de inclusão esportiva-social, incluindo questões de gênero ao permitir

que meninas tenham uma participação mais ativa quando comparadas a competições mais elitizadas.

A presença de escolas militares e escolas da polícia militar, além das particulares, sugere que instituições com maior infraestrutura mantêm regularidade competitiva. As seleções (cidade e CDE), por outro lado, sugerem que muitas escolas públicas não têm condições de participação por si só, tendo que se unir a outra possivelmente em decorrência de não desenvolverem um processo contínuo de formação esportiva em basquetebol e/ou basquete 3x3.

Em relação ao basquete 3x3 nos JEAs, surge um destaque maior para as escolas pública e principalmente estaduais, do que foi encontrado no basquetebol. A presença de seleções, contudo, foi diminuta, muito provavelmente porque, sendo jogado com menos jogadores por equipe, o basquete 3x3 mostra-se mais acessível e, conseqüentemente torna-se mais possível montar equipes apenas com alunos de uma única escola.

Tabela 5: Quantitativo de equipes masculinas e femininas 3x3 no JEA's por faixa etária e tipo de instituição.

Tipo	MASCULINO			FEMININO		
	JEA's Infantil	JEA's Juvenil	Total	JEA's Infantil	JEA's Juvenil	Total
Instituição Escolar	12	0	12	11	2	13
Escolas estaduais	7	0	7	4	1	4
Escolas municipais	1	0	1	1	0	1
Escolas militares	0	1	1	1	1	2
Escolas particulares	3	2	5	4	1	5
Escolas da polícia militar	1	0	1	1	0	1
Seleção de cidades	0	2	2	0	0	0
Seleções de CDE	0	2	2	0	0	0

Fonte: os autores.

Percebe-se pela Tabela que na categoria juvenil há menos participantes do que na infantil, possivelmente em decorrência do nível de especialização já existente nela e que inibe a participação de equipes menos preparadas. 1. Enquanto que no 3x3 feminino tem

participação relevante no JEA's, com 13 equipes representando escolas estaduais, particulares, municipais, militares e instituições escolares diversas.

Um dado relevante o basquete 3x3 nos JEAs foi a única competição em que a quantidade de equipes femininas foi superior à de equipes masculinas, reforçando o caráter democratizados desses jogos.

A Tabela 6 retrata a quantidade de parceria institucionais no basquetebol e basquete 3x3 formativo e Manaus. As parcerias são identificadas pelas próprias instituições em cada campeonato, sendo listado o nome de cada uma, dividido por barra, nas próprias tabelas e boletins de resultados. Ou seja, as parcerias não foram deduzidas pelos pesquisadores, mas sim aparecem explicitamente nos documentos.

Tabela 6: Tipos e Quantidade de Parcerias entre Instituições.

Tipo de Parceria	Quantidade
Instituição Escolar + Associação	7
Instituição Escolar + Escola de Basquetebol	7
Clube + Escola de Basquetebol	4

Fonte: os autores.

A frequência de colaborações entre instituições escolares, associações e escolas de basquete indica que o desenvolvimento do basquetebol e basquete 3x3 perpassa pela necessidade de parcerias, sugerindo que, sem elas, o potencial estrutural, humano e competitivo, podem ser precários.

Ou seja, há um indicativo de que parte das escolas, sobretudo as públicas, não consegue manter programas esportivos robustos sem recorrer a instituições externas que oferecem conhecimento técnico, infraestrutura e continuidade no treinamento. Ao mesmo tempo, estas instituições podem encontrar nas escolas, parcerias estruturais e maior proximidade aos próprios praticantes.

A presença de associações e escolas de basquetebol denota que instituições especializadas apresentam certo protagonismo no processo de formação, muito embora, regra geral, sejam provadas e conseqüentemente ofereçam a formação, treinamento e participação em competições mediante pagamento de mensalidade, o que elitiza a prática do basquetebol e basquete 3x3 no município.

A Tabela 7, por fim, demonstra a relação do tipo de instituição com os resultados competitivos no basquetebol e basquete 3x3. O domínio das instituições escolares no quadro de medalhas mostra-se óbvio em decorrência de a Tabela reunir dados das três competições analisadas, incluindo os JEAs, que são exclusivamente escolares.

Tabela 7: Resultados competitivos das instituições, por tipo.

Tipo de Instituição	1°	2°	3°	Total de Pódios
Instituição Escolar	8	9	9	26
Associação	2	1	1	4
Escola de Basquete	4	0	1	5
Atlética	0	0	0	0
Clube	0	0	1	1
Instituição Escolar + Associação	0	0	1	1
Instituição Escolar + Escola de Basquetebol	0	2	0	2
Clube + Escola de Basquetebol	0	2	1	3

Fonte: os autores.

Ao retirar os JEAs dos dados da Tabela (total de 8 competições – basquetebol e basquete 3x3 masculino e feminino, infantil e juvenil - e conseqüentemente, 24 pódios), a quantidade de pódios de instituições puramente escolares cai para 2. Quando perspectivadas também junto a parcerias, aumenta para 5.

Dessa forma, as escolas de basquetebol apresentam-se como principal instituição em termos de resultados competitivos em Manaus, com um total de 5 pódios de maneira independente e 10 quando contabilizados levando em consideração também as parcerias.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O dados revelam, em termos que o basquetebol (3x3 e 5x5) masculino é mais desenvolvido em quantidade de instituições e equipes participantes nos principais campeonatos, em relação ao feminino, com exceção dos basquete 3x3 nos JEAs.

As escolas de basquetebol se destacam como principais ofertantes dessas modalidades e, quanto às instituições escolares, destacam-se as particulares. Entretanto, se as instituições escolares públicas foram tratadas conjugadas (sem separação entre estaduais, municipais, da Polícia Militar etc.), ela são majoritárias em relação às particulares no que diz respeito aos JEAs, mas não aos campeonatos provados (Amazonense e Circuito 3x3).

As instituições escolares, além de estimularem a prática a partir da participação nos JEAs, mostram-se como importantes parceiros com entidades de outras natureza, especialmente as escolas de basquetebol, para participação nos demais campeonatos.

A quantidade de campeonatos e categorias em que uma instituição participa apresenta uma relação positiva com a quantidade de bons resultados competitivos, embora não necessariamente represente um padrão. Ou seja, há algumas instituições com muitas equipes e poucos pódios e instituições com poucas equipes e alguns pódios.

Pesquisas mais robustas, que acompanhem a dinâmica de participação de equipes ao longo de alguns ou vários anos ou pesquisas que busquem conhecer também qualitativamente a realidade das equipes, podem contribuir para maior conhecimento e aprofundamento sobre o tema.

5. REFERÊNCIAS

- AMAZONAS. **Jogos Escolares do Amazonas - JEAs**. 2025. Disponível em: <https://www.jeas.com.br/site/boletins>. Acesso em 10 out. 2025.
- CANAN, Felipe; SILVA, Rogério Vaz da. Considerações histórico-sociológicas acerca do basquete de rua e suas possíveis relações com a educação física escolar. **Caderno de Educação Física e Esporte**, Marechal Cândido Rondon, v. 11, n. 1, p. 65-77, jan./jun. 2013.
- FABBIS, Bernardo Foureaux; SILVA, Hugo Vinícius de Oliveira; MOCARZEL, Rafael Carvalho da Silva. Basquete 3x3 e a práxis pedagógica da nova modalidade olímpica. In: BRASIL, Douglas Vinicius Carvalho (Org.). **Educação Física e ciências do esporte para além do “quarteto fantástico”**. Santa Maria: Arco Editores, 2023. p. 47-61.
- FEDERAÇÃO DE BASKETBALL DO AMAZONAS. **Basquetefebam**. 2025. Disponível em: <https://www.instagram.com/basquetefebam/>. Acesso em 10 out. 2025.
- FONTES, Angélica Maria Pinto; REVERDITO, Riller Silva; LEONARDO, Lucas; CANAN, Felipe Canan. Perspectiva de treinadores sobre o ensino do handebol feminino em projetos de contraturno das escolas de Manaus/AM. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 28, e.81573, 2025.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MENDONCA, Mateus Azevedo. **Pedagogia do esporte: análise do regulamento da competição de futebol dos Jogos Escolares do Amazonas**. 2023. 27 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física). Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2023.
- PAES, Roberto Rodrigues; MONTAGNER, Paulo Cesar; FERREIRA, Henrique Barcelos. **Pedagogia do esporte – iniciação e treinamento em basquetebol**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

RIBEIRO, Alex Natalino; BRASIL, Douglas Vinicius Carvalho. **Basquete 3X3: possibilidade na educação física escolar**. Ponta Grossa: Atena, 2018.

SOUZA, Kamila Juliany Bezerra de; MOURA, Walcymar Souza Aleixo de. Uma análise dos Jogos Escolares do Amazonas de 2018: um estudo descritivo das relações de causalidade entre teoria e prática em competições escolares de basquetebol. **Revista de Gerontologia & Saúde**, Manaus, v. 11 n. 4, p. 1-14, 2019.

TABORDA, Douglas dos Santos; ROCHA, Cristal Lemos Guimarães (Org.). **Basquete 3x3: uma proposta de ensino-aprendizagem-treinamento ao desenvolvimento esportivo de atletas**. Curitiba: Appris, 2021.